PROJET EDUCATIF

Nos écoles sont catholiques, ouvertes à tous, respectueuses de chacun. Nous proposons des temps d’éveil à la foi (catéchèse, culture religieuse, célébrations, temps forts)

Tout au long de l’année scolaire, DES PROJETS sont mis en place dans nos classes pour rendre :

L’enfant « acteur »   
de ses apprentissages.

Pour cela,   
nous essayons de :

RESPONSABILISER CHACUN :

Par la participation à l’entretien des locaux et du matériel

Par un dialogue et une réflexion continue  
 - Entre élèves  
 - Entre enseignants et élèves.  
Ceci pour prendre conscience :

D’attitudes à   
respecter,   
d’un langage à tenir

Des règles ou règlements POUR VIVRE et APPRENDRE   
ENSEMBLE

Du rôle de chacun

Ménage, rangement, sensibilisation au tri des déchets,…

Dans son travail en :

Aidant à des moments  
précis un autre enfant

Ayant envie de bien faire

Allant seul au bout d’une tâche

Dépassant une difficulté

Travaillant avec d’autres

RESPECTER LES RYTHMES D’APPRENTISSAGES DE CHACUN :

Par la prise en compte au moment de certaines activités des compétences de chacun

Par la mise en place d’une cohérence au sein de nos écoles, d’une continuité dans les apprentissages d’une classe à l’autre

Echanges de services entre enseignants

Groupes de besoin

Harmonisation des évaluations (cahier de réussite…)

Aide personnalisée des enfants en difficulté

Poste d’aide pédagogique spécialisée (RA)

Elaboration de projets communs

Ceci dans le respect des programmes officiels

Ateliers différenciés

PERMETTRE L’EPANOUISSEMENT INTELLECTUEL, CULTUREL ET PHYSIQUE DE CHACUN :

En programmant dans l’année des moments à dominante culturelle

En développant les aptitudes physiques lors des temps de sport, en apprenant à coopérer

Théâtre, danse

Expos, visites, sorties…

Piscine

Chante mai, Danse juin

Prêt de matériel (rollers)

Intervenants sportifs

Temps forts, Défis inter-école…

Rencontres sportives  
 inter-écoles (cross, hexathlon)

Emprunt de livres à la Bibliothèque Municipale

Méthode de lecture diversifiée (visuelle, auditive, gestuelle)

En mettant en priorité l’accent sur LA LECTURE

Projets spécifiques à chaque classe

Echanges d’albums entre les familles

Lectures d’albums par des élèves du collège